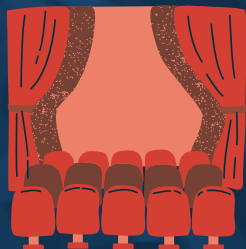


L'ANCÊTRE QUI ÉVEILLE DIALOGUE AVEC L'ENSEIGNANTE QUI ESSAYE UNE INVITATION AU DIALOGUE: SCÉNARIOS DISRUPTIFS SUR LES TRAITÉS

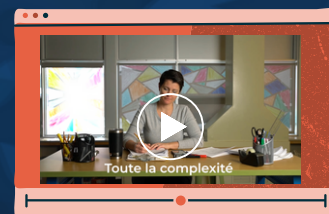


LE PROJET

Ancrée et enrichie par six années de recherche sur les perspectives autochtones et inspirée par le *Théâtre de l'opprimé* d'Augusto Boal (1974) et le *Theatre for Living* de David Diamond (2007), ces monodialogues entre *Ancêtre qui éveille* et *l'Enseignante qui essaye* visent à tisser des liens avec, à perturber, et à inciter les enseignantes et enseignants à surmonter la peur qui paralysent actuellement l'exercice de leurs responsabilités dans les Appels à l'action de la CVR (2015) dans les salles de classe de l'Ontario.

DANS CE SCÉNARIO

Dans ce scénario, *l'Ancêtre qui éveille* met *l'Enseignante qui essaye* au défi à réfléchir à ses lointains ancêtres autochtones et à ce que cela signifie pour des collègues ayant des histoires similaires. Il y a des années, un collègue dont la grand-mère métisse était éloignée voulait créer des totems à l'école. Aujourd'hui, après avoir écouté les points de vue autochtones, *l'Enseignante qui essaye* prendrait-elle la parole et s'engagerait-elle ?



LE NOUVEAU SCRIPT

Après l'épisode, vous êtes invités à essayer l'une des réponses ci-dessous inspirées des traités afin de vous entraîner à interrompre certains des discours nocifs qui peuvent être entendus dans nos écoles de l'Ontario.

“
Tant qu'un parti le considère
comme un acte de bienveillance et
l'autre une question de droits, il
n'y aura pas de réconciliation.”
- Mizhana Cheezhik
L'Honorable Murray Sinclair

“Merci d'avoir partagé ton histoire avec moi ! J'ai également des ancêtres autochtones lointains. Quel était le territoire traditionnel de vos ancêtres ? La communauté actuelle se combat-elle contre des injustices? Lesquelles?”

“Wow! Vous avez des ancêtres Métis, c'est très intéressant! Je me demande combien d'étudiants nous avons qui en ont également et quelle est leur histoire familiale. Nous pourrions demander et voir s'il y a des membres de la communauté prêts à venir partager?”



“Quelle est l'histoire de votre famille sur le territoire aujourd'hui connu sous le nom de Canada ? Avez-vous déjà entendu des histoires autochtones de la Terre?”

“J'adore ton idée d'impliquer toute l'école dans une activité pratique. Pouvons-nous rechercher une idée locale? J'ai lu que les totems sont des objets sacrés pour les Premières Nations de la côte Ouest.”



RESSOURCES RAPIDES POUR ALLER PLUS LOIN



VIGNETTE 1
ENTRÉE