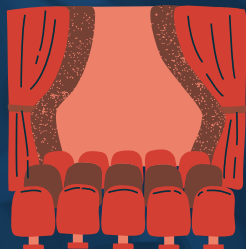


L'ANCÊTRE QUI ÉVEILLE DIALOGUE AVEC L'ENSEIGNANTE QUI ESSAYE UNE INVITATION AU DIALOGUE: SCÉNARIOS DISRUPTIFS SUR LES TRAITÉS



LE PROJET

Ancrée et enrichie par six années de recherche sur les perspectives autochtones et inspirée par le *Théâtre de l'opprimé* d'Augusto Boal (1974) et le *Theatre for Living* de David Diamond (2007), ces monodialogues entre *Ancêtre qui éveille* et *l'Enseignante qui essaye* visent à tisser des liens avec, à perturber, et à inciter les enseignantes et enseignants à surmonter la peur qui paralysent actuellement l'exercice de leurs responsabilités dans les Appels à l'action de la CVR (2015) dans les salles de classe de l'Ontario.

DANS CE SCÉNARIO

Dans cette vignette, *l'Ancêtre qui éveille* et *l'Enseignante qui essaye* dialoguent sur deux incidents impliquant des collègues : un professeur de mathématiques qui ne voyait pas son rôle dans « tout ça » et un professeur de français qui a forcé une élève autochtone à présenter sa culture. Aujourd'hui, après avoir écouté les points de vue autochtones, *Enseignante qui essaye* prendra-t-elle la parole et s'engagera-t-elle ?



LE NOUVEAU SCRIPT

Après l'épisode, vous êtes invités à essayer l'une des réponses ci-dessous inspirées des traités afin de vous entraîner à interrompre certains des discours nocifs qui peuvent être entendus dans nos écoles de l'Ontario.

“Tant qu'un parti le considère comme un acte de bienveillance et l'autre une question de droits, il n'y aura pas de réconciliation.”

- Mizhana Cheezhik
L'Honorable Murray Sinclair

“J'ai appris que les premières relations issues des traités se sont rapidement transformées en contrôle oppressif et raciste des Nations par des lois telles que la Loi sur les Indiens.

Qu'a ressenti ton élève en parlant de ses expériences ? Comment sa Nation et sa famille ont-elles été affectées?”

“As-tu déjà vu l'initiative de la Colombie-Britannique appelée Maths Premiers Peuples ? C'est en ligne ! Très révélateur !”

“Je trouve triste de voir comment la relation initiale de Nation à Nation basée sur le respect mutuel s'est transformée en une politique de remplacement du savoir autochtone. L'histoire des mathématiques est tellement intéressante ! C'est intéressant comme nous sommes si habitués aux mathématiques en Base 10 ! Les Inuits utilisaient la base 20 je crois, et les Mayas aussi!”

“Je me demande combien d'élèves s'auto-identifiant j'ai dans ma classe. Je me demande combien choisissent de ne pas s'identifier.”



RESSOURCES RAPIDES POUR ALLER PLUS LOIN



VIGNETTE 2
ENTRÉE