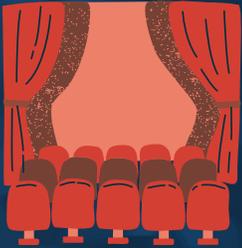


L'ANCÊTRE QUI ÉVEILLE DIALOGUE AVEC L'ENSEIGNANTE QUI ESSAYE UNE INVITATION AU DIALOGUE: SCÉNARIOS DISRUPTIFS SUR LES TRAITÉS



LE PROJET

Ancrée et enrichie par six années de recherche sur les perspectives autochtones et inspirée par le *Théâtre de l'opprimé* d'Augusto Boal (1974) et le *Theatre for Living* de David Diamond (2007), ces monodialogues entre *Ancêtre qui éveille* et *l'Enseignante qui essaye* visent à tisser des liens avec, à perturber, et à inciter les enseignantes et enseignants à surmonter la peur qui paralysent actuellement l'exercice de leurs responsabilités dans les Appels à l'action de la CVR (2015) dans les salles de classe de l'Ontario.

DANS CE SCÉNARIO

Dans cette vignette, *Ancêtre qui éveille* interroge *l'Enseignante qui essaye* sur son incapacité à s'exprimer suite à la décision de son école (ou de sa commission scolaire) de retirer la reconnaissance foncière et de conserver quotidiennement le Ô Canada. Aujourd'hui, après avoir écouté les points de vue autochtones, *Enseignante qui essaye* prendra-t-elle la parole et s'engagera-t-elle?



LE NOUVEAU SCRIPT

Après l'épisode, vous êtes invités à essayer l'une des réponses ci-dessous inspirées des traités afin de vous entraîner à interrompre certains des discours nocifs qui peuvent être entendus dans nos écoles de l'Ontario.

Tant qu'un parti le considère comme un acte de bienveillance et l'autre une question de droits, il n'y aura pas de réconciliation.

- Mizhana Cheezhik
L'Honorable Murray Sinclair

“Je ne suis pas d'accord avec la suppression de la reconnaissance du territoire. Sait-on à qui s'adresser pour la rétablir? Peut-être que son importance est mal comprise par le personnel et la communauté et que nous devrions en parler.”

“Une fois que nous aurons rétabli la reconnaissance des terres, comment pourrions-nous soutenir régulièrement les communautés autochtones locales?”



“Avant de rétablir la reconnaissance du territoire, nous pourrions peut-être faire une recherche sur notre région et découvrir s'il y a des réclamations passées ou en suspens contre le gouvernement concernant les traités. Savoir sur quel territoire traditionnel se trouve notre école est une chose, savoir si les droits des Nations sont respectés en est une autre. Visitez le site avec les Rapports sur les revendications particulières? Les sites des Nations auraient peut-être des informations sur les revendications également.”

RESSOURCES RAPIDES POUR ALLER PLUS LOIN



VIGNETTE 3
ENTRÉE